



GUÍA DE INTERPRETACIÓN PARA EL CÁLCULO DE INDICADORES GRADO/MÁSTER

CURSO 2021/22

VICERRECTORADO DE CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
Oficina para la Calidad de la UCM

CONTROL DOCUMENTAL

TIPO DE DOCUMENTO:	Definitivo para el curso 2021/22
DESTINATARIOS:	- Vicerrectorado de Calidad - Responsables del SGIC de las Comisiones de Calidad - Coordinador del plan
TÍTULO:	Guía de Interpretación para el cálculo de indicadores
CÓDIGO DE REFERENCIA:	-
EDICIÓN:	6.3
FECHA DE EDICIÓN:	4 de abril 2022
FICHERO:	
HERRAMIENTAS DE EDICIÓN:	Word – Office
REALIZADO POR:	Vicerrectorado de Calidad. Oficina para la Calidad de la UCM.
REVISADO POR:	VrC, CII y OpC

CONTROL DE EDICIONES:

EDICIÓN	DESCRIPCIÓN DEL DOCUMENTO A EDITAR O DE LA PARTE MODIFICADA	PARTES QUE CAMBIAN	FECHA DE EDICIÓN O CAMBIO
6.3	Modificación del cálculo de los indicadores ICM, 4, ICM-5, ICM-7 e ICM-8 con el fin de calcular una tasa conjugada en los planes de estudios modificados. Descripción de los indicadores ICMRA 1-a, 1-b, 1-c y ICMRA2 Descripción de los indicadores IUCM-6A, IUCM-7A e IUCM8A que contemplan la adaptación al programa de evaluación Docencia-UCM		23/7/2021
	Añadido el indicador IUCM-30 con el fin de completar el listado de indicadores que se solicitan.		26/7/2021
	Añadido el indicador IUCM-29 con el fin de completar el listado de indicadores que se solicitan con la satisfacción de los egresados sobre la formación recibida		21/3/2022
	Cambio de formato		04/04/2022

INDICE

I.- INTRODUCCIÓN	4
II.- DEFINICIÓN DE INDICADORES	5
III.- CUADRO PARA EL CÁLCULO DE INDICADORES	9

I.- INTRODUCCIÓN

En la actualidad es ineludible revalorizar el papel de la información como instrumento para la toma de decisiones en el ámbito universitario ya que sin un conocimiento profundo de la realidad es difícil orientar con eficiencia las actuaciones de mejora de las instituciones.

La aprobación por parte de los ministros de educación europeos de los estándares y directrices de aseguramiento de la calidad de las instituciones de educación superior han establecido, en sus apartados 1.6 1.7, los requisitos en materia de información y rendimiento de cuentas a la sociedad. Asimismo, el Parlamento Europeo y el Consejo de la UE han promulgado la Recomendación 2006/143/CE instando a su aplicación.

La información es un instrumento de sensibilización que promueve la autocrítica y contribuye a aprovechar la capacidad de autorregulación del sistema universitario. Con ello se fortalece, al mismo tiempo, la autonomía universitaria y el necesario rendimiento de cuentas a la sociedad.

En esta línea, el Real Decreto 822/2021 indica que del Ministerio de Universidades mantendrá un Sistema Integrado de Información Universitaria, para dar cobertura a las necesidades de información del conjunto del sistema universitario español y de las administraciones y facilitará a los órganos de valuación externa competentes la información necesaria para llevar a cabo los procedimientos de aseguramiento de la calidad.

Se recoge a continuación un conjunto de indicadores (así como el proceso que debiera guiar su obtención) que se utilizarán durante el proceso de gestión de la Calidad de los títulos de la UCM. Por ello es fundamental que la calidad, fiabilidad, coherencia y consistencia de los datos que se usen para calcular estos indicadores esté garantizada; máxime si tenemos en cuenta que una de las razones que motiva el seguimiento, la acreditación y la renovación es que esté bien fundamentada la toma de decisiones, a todos los niveles, y por tanto permita la mejora de la docencia que se imparte en nuestra universidad.

La selección de este conjunto de indicadores pretende que la reflexión de la UCM sobre sus enseñanzas se concentre en estos elementos comunes a todos los planes, sin menoscabo de otros datos, derivados de la implantación de los sistemas de garantía de la calidad de los planes en los que los Centros pueden fundamentar dicha reflexión.

Siendo la implantación del cálculo de indicadores comunes a todas las titulaciones, la experiencia que se vaya adquiriendo en el proceso de seguimiento y renovación de la acreditación junto a la disponibilidad técnica de información adicional derivada del Sistema Integrado de Información Universitaria, previsiblemente conducirá a incorporar al proceso de seguimiento el análisis de indicadores adicionales a los aquí recogidos (p.ej. inserción laboral) o la modificación de los mismos.

En la definición de los indicadores se ha seguido un estándar comúnmente aceptado, prestando especial atención a la ejemplificación de los cálculos y a las especificaciones.

Nota: En el caso de modificación de planes de estudios es posible calcular una tasa conjugada y para ello se deben seleccionar los dos planes de estudios en el curso correspondiente y presionar "Aplicar". Todos los informes tienen un total por indicador.

II.- DEFINICIÓN DE INDICADORES

Los indicadores que se deben analizar en el proceso de seguimiento de los títulos son los siguientes:

Indicadores específicos de la Comunidad de Madrid:

- ICM-1 Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas.
- ICM-2 Matrícula de nuevo ingreso en primer curso.
- ICM-3 Porcentaje de cobertura.
- ICM-4 Tasa de rendimiento.
- ICM-5 Tasa de abandono.
- ICM-7 Tasa de eficiencia de los egresados.
- ICM-8 Tasa de graduación.

Indicadores específicos de la Universidad Complutense de Madrid:

- IUCM-1 Tasa de éxito
- IUCM-2 Tasa de demanda de Grado en primera opción.
- IUCM-3 Tasa de demanda de Grado en segunda sucesivas opciones.
- IUCM-4 Tasa de Adecuación de Grado en el ingreso.
- IUCM-5 Tasa de demanda de Máster.
- IUCM-6 Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente.
- IUCM-6A Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docentia-UCM
- IUCM-7 Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente
- IUCM-7A Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docentia-UCM
- IUCM-8 Tasa de evaluaciones positivas del profesorado.
- IUCM-8A Tasa de evaluaciones positivas del profesorado en el Programa de Evaluación Docentia-UCM.
- IUCM-13 Satisfacción media del alumnado con la titulación.
- IUCM-14 Satisfacción media del profesorado con la titulación.
- IUCM-15 Satisfacción media del PAS del Centro donde se imparte la titulación.
- IUCM-16 Tasa de Evaluación.
- IUCM-29 Tasa de satisfacción de egresados con la formación recibida
- IUCM-30 Tasa de inserción laboral de los egresados de la titulación.

Indicadores obligatorios para la Renovación de la Acreditación

- ICMRA-1 Estructura del Personal Académico
- ICMRA-2 Resultados en las asignaturas

Los indicadores han sido definidos atendiendo a la norma UNE 66175, elaborada en 2003, de modo que para cada uno de ellos se han concretado diferentes campos relativos:

- Código.
- Fecha de actualización.
- Denominación.
- Descripción.
- Justificación.
- Forma de cálculo.

- Características (periodicidad, fuente de información, histórico, forma de presentación).
- Nivel de agregación/desagregación.
- Ejemplos.
- Especificaciones.

La Universidad pondrá a disposición de los Centros los datos e indicadores arriba señalados.

CONSIDERACIONES PREVIAS

Población objetivo de los indicadores

Es necesario establecer diferentes poblaciones a las que referir los distintos indicadores del área académica.

La Población Total está referida al conjunto de estudiantes matriculados en un plan de estudios universitario oficial excluidos los estudiantes de movilidad entrante.

La Población de Créditos está referida al conjunto de estudiantes matriculados en enseñanzas universitarias oficiales cuya información sobre créditos sea coherente. Es decir, los estudiantes que cumplan:

- Número de Créditos Ordinarios Superados (Aprobados) \leq Número de Créditos Presentados \leq Número de Créditos Ordinarios Matriculados.
- Número de Créditos Ordinarios Matriculados > 0 .

La Población óptima para grados está referida al conjunto de los estudiantes que empieza un grado y tiene que cursar prácticamente la totalidad de los créditos de ese estudio para ser graduado. Es decir, un estudiante pertenece a la población óptima si:

1. Tiene matrícula (no anulada) en primer curso.
2. El número total de créditos reconocidos a lo largo del estudio es menor que 30. Lo que excluye implícitamente a los estudiantes que acceden por convalidación parcial de estudios extranjeros (con al menos 30 créditos reconocidos) y a los estudiantes que acceden por traslado de expediente de otro estudio de grado (con al menos 30 créditos reconocidos).
3. En todos los cursos, el número de Créditos Ordinarios Matriculados (es decir, excluidos los créditos reconocidos o transferidos) es mayor que 0.
4. No consta como egresado en la titulación en ningún curso anterior, es decir, solo se tiene en cuenta el primer hito de titulación.
5. En el curso en el que egresa, la suma de los créditos superados desde el inicio y los créditos reconocidos desde el inicio es superior a 230.
6. Cuando egresa debe haber cursado al menos 3 años la titulación. Lo que excluye implícitamente a los estudiantes de cursos de adaptación.

La Población óptima para máster está referida al conjunto de los estudiantes que empiezan un máster y tienen que cursar prácticamente la totalidad de créditos de ese estudio para ser egresado. Es decir, un estudiante pertenece a esta población óptima si:

1. Tiene matrícula (no anulada) en primer curso.
2. El número total de créditos reconocidos a lo largo del estudio es menor que 10.

3. En todos los cursos, el número de Créditos Ordinarios Matriculados (es decir, excluidos los créditos reconocidos o transferidos) es mayor que 0.
4. No consta como egresado en la titulación en ningún curso anterior, es decir, solo se tiene en cuenta el primer hito de titulación.

Los estudiantes que estén cursando una programación conjunta (por ejemplo, dobles grados) no se computarán en cada uno de los planes que la conforman, sólo se contabilizarán una vez en el plan conjunto.

Duración teórica de cada estudio a efectos de cálculo de los indicadores.

La duración de un estudio es la duración indicada en la aplicación de gestión académica, calculada como un año por cada 60 créditos o fracción de que consta el plan de estudios.

- Las titulaciones de grado de 240 créditos se considerará una duración de cuatro años.
- Las titulaciones de grado entre 241 y 300 créditos se considerará una duración de cinco años.
- Las titulaciones de grado entre +300 y 360 créditos se considerará una duración de seis años.
- Las programaciones conjuntas de grado entre 241 y 300 créditos se considerará una duración de cinco años.
- Las programaciones conjuntas de grado con más de 300 créditos se considerará una duración de seis años.
- Las titulaciones de máster de 60 créditos se considerará una duración de un año.
- Las titulaciones de máster entre 60 y 120 créditos se considerará una duración de dos años.
- Titulaciones especiales de máster, como las programaciones conjuntas con más de 120 créditos se considerarán una duración de tres años.

Cálculo de los estudiantes a tiempo completo.

Una variable a tener en cuenta en el cálculo de los indicadores es la dedicación del estudiante, es decir, si el estudiante realiza sus estudios a tiempo completo o a tiempo parcial. Se distinguen así dos variables diferentes:

- **Dedicación en el curso:** está referida a la dedicación del estudiante durante un curso concreto
- **Dedicación en el estudio:** está referida a la dedicación del estudiante a lo largo del estudio.

Ambas variables se determinarán en función del número de créditos ECTS matriculados en cada curso por el estudiante.

Cálculo de la dedicación en el curso

Un estudiante se considera a tiempo completo en un curso si ha matriculado 45 o más créditos en dicho curso. En otro caso, se considera a tiempo parcial en el curso.

Cálculo de la dedicación en el estudio.

Un estudiante se considera a tiempo completo en el estudio si ha matriculado una media superior o igual a 45 créditos por curso. En otro caso, se considera a tiempo parcial en el estudio.

Estudiante de nuevo ingreso.

Un estudiante será considerado de nuevo ingreso cuando realiza matrícula por primera vez (y no la anula) en el plan de estudios. Quedan excluidos los estudiantes de movilidad entrante.

Estudiante egresado.

Un estudiante será considerado egresado cuando haya obtenido el hito de titulación de su plan de estudios, con independencia de que haya solicitado o no el título universitario.

Desagregación y clasificación

Los niveles de desagregación serán a nivel de Universidad, Centro y Plan.

Se tendrá en cuenta la variable de clasificación de “sexo” en todos aquellos indicadores donde sea aplicable.

Fecha para los datos el cálculo de indicadores

Los datos y el cálculo de los indicadores tendrán como referencia la fecha del 30 de noviembre de cada año.

III.- CUADRO PARA EL CÁLCULO DE INDICADORES

Código	ICM - 1	Fecha de actualización	15-11-2018
Denominación	Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas		
Descripción	Para un curso académico X y un plan P en la Universidad Complutense, número de plazas ofertadas en el curso X para los estudiantes de nuevo ingreso en el plan P.		
Justificación	Este indicador aporta información anual sobre el número de plazas ofertadas para estudiantes de nuevo ingreso.		
Forma de cálculo	ICM-1= Recuento de plazas de nuevo ingreso ofertadas en el curso X en el plan P.		
Características	Periodicidad	Curso académico	
	Fuente de información	Universidad	
	Histórico		
	Forma de representación	Número entero	
Nivel de agregación/desagregación		Por Universidad, Centro, Plan y curso académico.	
Ejemplo	El número de plazas de nuevo ingreso en el plan del Grado en Bellas Artes en la Universidad Complutense en el curso académico 2017-18 fue de 250. Por lo que: ICM-1= 250		
Especificaciones	El número de plazas ofertadas para los estudios de Grado será el ofertado oficialmente por la Universidad (plazas aprobadas por Consejo de Gobierno para los planes de Grado) que deberá coincidir con lo señalado en la Memoria Verificada, excepto criterio debidamente justificado. Para los estudios de Máster el número de plazas ofertadas será el que conste en la Memoria Verificada. No se computa en este indicador el número de plazas ofertadas para el Curso de Adaptación, en el caso de que lo hubiere.		

Interpretación:

Este indicador señala la evolución de la oferta de plazas de una titulación. En combinación con otros indicadores nos permitirá calcular el porcentaje de cobertura de la titulación y su evolución.

Código	ICM - 2	Fecha de actualización	15-11-2018
Denominación	Matrícula de nuevo ingreso desde preinscripción		
Descripción	Para un curso académico X y un plan P en la Universidad Complutense, número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X en el pan P, que acceden a través del proceso de preinscripción.		
Justificación	Este indicador aporta información anual sobre el número de estudiantes de nuevo ingreso que acceden a través del proceso de preinscripción.		
Forma de cálculo	ICM-2= Recuento de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X en el plan P que acceden a través del proceso de preinscripción.		
Características	Periodicidad	Curso académico	
	Fuente de información	Universidad	
	Histórico		
	Forma de representación	Número entero	
Nivel de agregación/desagregación	Por Universidad, Centro, Plan y curso académico.		
Ejemplo	El número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados que acceden por proceso de preinscripción al plan de Grado en Bellas Artes en la Universidad Complutense en el curso académico 2017-18 fue de 224. Por lo que: ICM-2= 224		
Especificaciones	Para el cálculo de esta variable se tiene en cuenta a aquellos estudiantes matriculados de nuevo ingreso que proceden del proceso de preinscripción.		

Interpretación:

Este indicador señala la evolución de la matrícula de estudiantes de una titulación. En combinación con otros indicadores nos permitirá calcular el porcentaje de cobertura de la titulación y su evolución.

Código	ICM - 3	Fecha de actualización	15-11-2018
Denominación	Porcentaje de Cobertura		
Descripción	Para un curso académico X y un plan P en la Universidad Complutense, relación porcentual entre el número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X en el plan P que acceden a través del proceso de preinscripción y el número de plazas ofertadas para los estudiantes de nuevo ingreso en el mismo curso y plan.		
Justificación	Este indicador aporta información anual sobre la proporción de plazas ofertadas para estudiantes de nuevo ingreso que se ocupan con estudiantes que acceden a través del proceso de preinscripción.		
Forma de cálculo	ICM-3= (Nº de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X en el plan P que acceden por proceso de preinscripción / Nº de plazas de nuevo ingreso ofertadas en el curso X y en el plan P) x 100.		
Características	Periodicidad	Curso académico	
	Fuente de información	Universidad	
	Histórico		
	Forma de representación	Porcentaje con un decimal	
Nivel de agregación/desagregación	Por Universidad, Centro, Plan y curso académico.		
Ejemplo	El número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados que acceden por proceso de preinscripción en el plan de Grado en Bellas Artes en la Universidad Complutense en el curso académico 2017-18 fue de 224. El número de plazas de nuevo ingreso, para el primer curso del Plan del Grado en Bellas Artes en la Universidad Complutense en el curso académico 2017-18 fue de 250. Por lo que el Porcentaje de Cobertura sería: $ICM-3 = ICM2/ICM1 = (224 / 250) \times 100 = 89,6$ Es decir, el 89,6 de las plazas de nuevo ingreso ofertadas en el curso académico 2017-2018 por el plan de Grado en Bellas Artes de la Universidad Complutense fueron cubiertas.		
Especificaciones	Para el cálculo de este indicador se tendrán en cuenta las especificaciones del ICM-1 y ICM-2. Población de referencia: Estudiantes de nuevo ingreso que acceden a través del proceso de preinscripción.		

Interpretación:

Este indicador nos permite calcular la tasa de cobertura de la titulación y su evolución. Valores alejados de 100, debieran motivar un análisis global sobre el número de plazas de nuevos ingresos ofertadas, los recursos destinados para su puesta en práctica y sobre las acciones de captación de estudiantes que se desarrollan.

Código	ICM - 4	Fecha de actualización	28-04-2021
Denominación	Tasa de rendimiento		
Descripción	Para un curso académico X y un plan P de la Universidad Complutense, relación porcentual entre el número total de créditos ordinarios (es decir, excluidos los créditos reconocidos o transferidos) superados en el curso X por los estudiantes del plan P y el número total de créditos ordinarios matriculados por dichos estudiantes en el mismo plan y curso.		
Justificación	Este indicador aporta información anual sobre la proporción existente entre el número de créditos superados por los estudiantes y el número de créditos que matriculan.		
Forma de cálculo	ICM-4= (Total de créditos ordinarios superados en el curso X en el Plan P / Total de créditos ordinarios matriculados en el curso X en el Plan P) x 100.		
Características	Periodicidad	Curso académico	
	Fuente de información	Universidad	
	Histórico		
	Forma de representación	Porcentaje con un decimal	
Nivel de agregación/desagregación	Por Universidad, Centro, Plan y curso académico.		
Ejemplo	<p>El número de créditos ordinarios matriculados en el curso académico 2019-20 en el plan de Grado en Desarrollo de Videojuegos (2019) (080H) en la Universidad Complutense de Madrid fue de 11.802 y el número de créditos ordinarios superados en dicho curso académico 2019-20 por tales estudiantes fue de 9.432.</p> <p>Con lo que la Tasa de rendimiento del Plan sería: $ICM-4 = (11.802/9.432) \times 100 = 79.92\%$</p> <p>Es decir, el 79.92% de los créditos ordinarios matriculados en el curso académico 2019-20 en el Plan de Grado en Desarrollo de Videojuegos (2019) en la Universidad Complutense de Madrid fueron superados.</p> <p>Si queremos obtener simultáneamente la tasa de rendimiento para el Grado en Desarrollo de Videojuegos (0899) podemos hacerlo seleccionando los dos planes de estudio simultáneamente. El número de créditos matriculados en el plan 0899 fue de 96 y el de superados 78 lo que supone una tasa de rendimiento de 81.25%. Al aplicar el cálculo a los dos planes de estudios simultáneamente se tiene un total de créditos matriculados de 11.898 créditos y un total de créditos superados de 9.510 créditos lo que supone una tasa de rendimiento de 79.93%</p>		
Especificaciones	Los créditos reconocidos y transferidos no están incluidos dentro de los créditos superados ni en los créditos matriculados. Población de referencia: Población total.		

Interpretación:

Este indicador se puede interpretar, curso a curso, como la foto fija en la que se muestra la dificultad/facilidad con la que los estudiantes superan las materias en las que se matriculan. Cuanto más alejados estén los valores del 100% indicarán una mayor dificultad de los módulos

o materias o la necesidad de una mayor monitorización a los estudiantes en el proceso de matrícula o una inadecuada secuenciación de los módulos/materias en el plan de estudios. La evolución de este indicador durante el periodo de implantación puede ser de especial ayuda a la hora de definir e implementar medidas de mejora.

Código	ICM – 5	Fecha de actualización	4-5-2021
Denominación	Tasa de abandono		
Descripción	Para un curso académico X y un plan P de la Universidad Complutense, suma de las tasas de abandono parciales en primer, segundo y tercer año de los de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X en el plan P.		
Justificación	Este indicador aporta información anual sobre la proporción de estudiantes de cada cohorte de entrada que, sin haberse graduado en un estudio, no se han matriculado en él durante dos cursos seguidos.		
Forma de cálculo	<p>Tasa de abandono en primer año + Tasa de abandono en segundo año + Tasa de abandono en tercer año. Donde:</p> <p>Tasa de abandono en primer año = $[(N^{\circ} \text{ de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el curso X en el plan P, no titulados y no matriculados en los cursos X+1 ni X+2 en el plan P}) / (N^{\circ} \text{ de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en curso X en el plan P})] \times 100$</p> <p>Tasa de abandono en segundo año = $[(N^{\circ} \text{ de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en los cursos X y X+1 en el plan P, no titulados y no matriculados en los cursos X+2 ni X+3 en el plan P}) / (N^{\circ} \text{ de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en curso X en el plan P})] \times 100$</p> <p>Tasa de abandono en tercer año = $[(N^{\circ} \text{ de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en los cursos X, X+1 y X+2 en el plan P, no titulados y no matriculados en los cursos X+3 ni X+4 en el plan P}) / (N^{\circ} \text{ de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en curso X en el plan P})] \times 100$</p>		
Características	Periodicidad	Curso académico	
	Fuente de información	Universidad	
	Histórico	Acumulado a partir de X+4	
	Forma de representación	Porcentaje con un decimal	
Nivel de agregación/desagregación	Por Universidad, Centro, Plan y cohorte de entrada.		
Ejemplo	<p>El número de estudiantes de la cohorte de entrada C en el Plan de Master Universitario en Ingeniería Informática de la UCM en el curso 2017-2018 fue de 23 y el número de tales estudiantes (de la cohorte de entrada en el Plan de Master Universitario en Ingeniería Informática de la UCM el curso 2017-18) que no aparecen matriculados en ese Plan en la Universidad en los cursos: 2018-2019 fue 1; curso 2019-20 fue de 3; 2020-21 fue de 0. Por lo que la suma de alumnos que han abandonado es de 4.</p> <p>Con lo que la Tasa de abandono del Plan para la cohorte de entrada del curso 2017-2018 sería: $ICM-5 = (4/23) \times 100 = 17.39\%$</p> <p>Es decir, el 17.39% de los estudiantes de nuevo ingreso en el Plan de Master Universitario en Ingeniería Informática de la UCM en el curso 2017-18, abandonaron dicho Plan en el transcurso del tiempo previsto para la graduación.</p>		

Especificaciones	<p><u>Nota:</u> Hay que tener en cuenta que todos los estudios no tienen una duración teórica similar. La especificación es para aquellos estudios cuya duración es de 4 años y es necesario disponer de datos de cinco cursos: X, X+1, X+2, X+3 y X+4. Para estudios de duración superior (5 ó 6 años) hay que añadir (X+5 ó X+6).</p> <p>Población de referencia: Población Total.</p>
-------------------------	--

Interpretación:

Este indicador muestra año a año el porcentaje ligado al abandono de los estudiantes en un mismo estudio. Valores elevados de este indicador debieran motivar un análisis de dónde (y por qué) se produce este abandono, para poder adoptar las medidas correctoras oportunas. Por ejemplo, este abandono podría ocurrir al finalizar el primer curso de permanencia en el plan de estudios y ser consecuencia de una excesiva dificultad de éste

Código	ICM-7	Fecha de actualización	4-5-2021
Denominación	Tasa de eficiencia de los egresados		
Descripción	Para un curso académico X, y un plan P de la Universidad Complutense, relación porcentual entre el número total de créditos que han superado a lo largo del estudio los egresados en el curso X del plan P y el número total de créditos matriculados por dichos egresados a lo largo del estudio.		
Justificación	Este indicador aporta información anual sobre la proporción existente entre el número total de créditos superados a lo largo del estudio por los egresados y el número total de créditos que han matriculado.		
Forma de cálculo	ICM-7= (Total de créditos superados desde el inicio por los egresados en el curso X del Plan P / Total de créditos matriculados desde el inicio por los egresados en el curso X en el Plan P+ créditos reconocidos en el curso X en el Plan P) x 100.		
Características	Periodicidad	Año académico	
	Fuente de información	Universidad	
	Histórico		
	Forma de representación	Porcentaje con un decimal	
Nivel de agregación/desagregación	Por Universidad, Centro, Plan y cohorte de graduación.		
Ejemplo	<p>El número de créditos efectivamente matriculados en el Plan de Grado en Desarrollo de Videojuegos 2019 (080H) en la UCM por la cohorte de graduación de las 25 personas graduadas en 2019-20, fue de 6258.</p> <p>Y el número de créditos que han superado los estudiantes en el Plan de Grado en Desarrollo de Videojuegos 2019 (080H) por la cohorte de graduación de las 25 personas graduadas en 2019-20 fue de 6.000.</p> <p>Con lo que la Tasa de eficiencia del Plan sería:</p> $\text{ICM-7} = (6.000/6258) \times 100 = 95,88\%$ <p>Es decir, el conjunto de las personas graduadas en 2017-18 en el Plan de Grado en Desarrollo de Videojuegos 2019 (080H) en la UCM se matricularon de un número de créditos en términos relativos próximo al que es necesario para la obtención del Plan.</p>		

Especificaciones	<p>Se considerarán únicamente aquellos estudiantes de nuevo ingreso que se han matriculado en el Plan por primera vez. Esta tasa se obtendrá el año académico siguiente al de graduación del estudiante en el Plan.</p> <p>Se entenderá por estudiante graduado aquel que ha superado el número de créditos necesarios para contar con el Plan de referencia.</p> <p>Se calcula cada año académico para los graduados de una misma cohorte de graduación.</p> <p>Población de referencia: Población óptima.</p>
-------------------------	---

Interpretación: Este indicador muestra el exceso de créditos que necesita un estudiante para obtener el Plan en el que se matricula. Los valores de este indicador más alejados del 100% muestran una mayor dificultad del plan de estudios, puesto que los estudiantes se ven obligados a realizar múltiples matrículas en algunas materias del plan de estudios y, por tanto, una menor eficiencia (que debieran ser localizadas para adoptar las medidas de mejora oportunas).

Código	ICM-8	Fecha de actualización	4-5-2021
Denominación	Tasa de graduación		
Descripción	Para un curso académico X y un plan P de duración N de la Universidad Complutense, relación porcentual entre el número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X en el plan P que egresan de dicho plan en el curso X+N o antes y el número de estudiantes de nuevo ingreso en el mismo curso y plan.		
Justificación	Este indicador aporta información a sobre la proporción de estudiantes de cada cohorte de entrada que finalizan la enseñanza en el tiempo teórico previsto en el plan de estudios o un curso más.		
Forma de cálculo	$ICM-8 = (N^{\circ} \text{ de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X en el plan P egresados en el curso X+N o antes} / N^{\circ} \text{ de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X en el plan P}) \times 100$		
Características	Periodicidad	Año académico	
	Fuente de información	Universidad	
	Histórico		
	Forma de representación	Porcentaje con un decimal	
Nivel de agregación/desagregación	Por Universidad, Centro, Plan y cohorte de entrada.		
Ejemplo	<p>El número de estudiantes de la cohorte de entrada de 2017-18 en el Plan de Máster Universitario en Ingeniería Informática (063K) de UCM fue de 23 estudiantes, y los que consiguen finalizar dicho Plan en el tiempo previsto más un año fue de 21 estudiantes.</p> <p>Con lo que la Tasa de graduación del Plan sería de: $ICM-8 = (21/23) \times 100 = 76.19\%$</p> <p>Es decir, el 76.19% de la cohorte de entrada de 2017-18 en Plan de Máster Universitario en Ingeniería Informática de la UCM, consiguieron finalizar dicho Plan.</p>		

Especificaciones	<p>Se calcula cada año académico para los graduados de una misma cohorte de entrada. Se entenderá por estudiantes de nuevo ingreso aquellos que, para el Plan T y la Universidad U, comenzaron los estudios desde el inicio. Se entenderá por tiempo previsto el número de años académicos contemplados en el plan para superar los créditos que componen el Plan (siendo 60 el número de créditos de referencia por cada año académico). Población de referencia: Para los estudios de Grado: Población óptima con dedicación a lo largo del estudio a tiempo completo. Para los estudios de Máster: Población óptima con dedicación a tiempo completo el primer año.</p>
-------------------------	--

Interpretación:

Este indicador sirve para calibrar el ajuste entre el diseño inicial del plan de estudios y su implantación al objeto de que los estudiantes finalicen sus estudios en un periodo de tiempo razonable. Cuanto más alejados del 100% estén los valores, mostrarán un diseño de plan de estudios menos ajustado a la formación previa de los estudiantes o una dificultad mayor de los módulos o materias o una planificación inadecuada o la inadecuación de los procedimientos de evaluación de los aprendizajes.

Código	IUCM -1	Fecha de actualización	15-11-2018
Denominación	Tasa de éxito		
Descripción	Para un curso académico X y un plan P de la Universidad Complutense, relación porcentual entre el número de créditos ordinarios (es decir, excluidos los créditos reconocidos o transferidos) superados en el curso X por los estudiantes del plan P y el número total de créditos ordinarios presentados a examen por dichos estudiantes en el mismo plan y curso.		
Justificación	Este indicador aporta información anual sobre la proporción existente entre el número de créditos superados por los estudiantes y el número de créditos a los que se presentan a examen.		
Forma de cálculo	$IUCM-1 = \left(\frac{\text{Total de créditos ordinarios superados en el curso X en el plan P}}{\text{Total de créditos ordinarios presentados a examen en el curso X en el plan P}} \right) \times 100$.		
Características	Periodicidad	Curso académico	
	Fuente de información	Universidad	
	Histórico		
	Forma de representación	Porcentaje con un decimal	
Nivel de agregación/desagregación	Por Universidad, Centro, Plan y curso académico.		
Ejemplo	El número de créditos ordinarios presentados a examen en el curso académico 2017-18 en el Plan de Grado en Bellas Artes en la Universidad Complutense de Madrid fue de 52.692 y el número de créditos ordinarios superados en dicho curso académico 2017-18 por tales estudiantes fue de 50.910. Con lo que la Tasa de éxito del Plan sería:		

	IUCM-1= $(50.910/52.692) \times 100 = 96,62\%$ Es decir, el 96,62% de los créditos ordinarios presentados a examen en el curso académico 2017-18 en el Plan de Grado en Bellas Artes en la Universidad Complutense de Madrid fueron superados.
Especificaciones	Los créditos reconocidos y transferidos no están incluidos dentro de los créditos superados ni en los créditos matriculados. Población de referencia: Población total.

Interpretación:

Este indicador se puede interpretar, curso a curso, como la foto fija en la que se muestra el éxito con la que los estudiantes superan las materias a las que se presentan a examen. Cuanto más alejados estén los valores del 100% indicarán una mayor dificultad de los módulos o materias o la necesidad de una mayor monitorización a los estudiantes por parte de los profesores.

La evolución de este indicador durante el periodo de implantación puede ser de especial ayuda a la hora de definir e implementar medidas de mejora.

Código	IUCM -2	Fecha de actualización	15-11-2018
Denominación	Tasa de demanda de Grado en primera opción		
Descripción	Para un curso académico X, y un plan P de la Universidad Complutense, relación porcentual entre el número de solicitantes del plan P en primera opción en el proceso de preinscripción (en cualquiera de las convocatorias) del curso X y el número de plazas ofertadas para los estudiantes de nuevo ingreso en el mismo curso y plan.		
Justificación	Este indicador aporta información anual sobre la proporción existente entre el número de solicitantes en primera opción y el número de plazas ofertadas para estudiantes de nuevo ingreso.		
Forma de cálculo	IUCM-2= (Nº de solicitantes del Plan P en primera opción en el curso X/Nº de plazas de nuevo ingreso ofertadas en el curso X en el plan P) x 100.		
Características	Periodicidad	Curso académico	
	Fuente de información	Universidad	
	Histórico		
	Forma de representación	Porcentaje con un decimal	
Nivel de agregación/desagregación	Por Universidad, Centro, Plan y curso académico.		
Ejemplo	El número de estudiantes solicitantes del Grado en Bellas Artes como primera opción en el proceso de preinscripción (convocatorias de junio y septiembre) fue de 466 en el curso académico 2017-18. El número de plazas de nuevo ingreso ofertadas en el Grado en Bellas Artes en dicho curso académico 2017-18 fue de 250. Con lo que la Tasa de demanda en primera opción del Grado en Bellas Artes sería: IUCM-2= $(466/250) \times 100 = 186,40\%$ Es decir, el Grado en Bellas Artes tiene una demanda por parte de los estudiantes como primera opción de estudio, en las convocatorias de junio y septiembre, dos veces mayor que la oferta total de plazas de		

	nuevo ingreso en el curso académico 2017-18 en la Universidad Complutense de Madrid.
Especificaciones	Este indicador es sólo válido para planes de Grado. Para el cálculo de este indicador no se tiene en cuenta el número de plazas de nuevo ingreso por cualquier procedimiento que no sea el de preinscripción (p.ej. traslados). Población de referencia: solicitantes en el proceso de preinscripción.

Interpretación:

Este indicador señala la demanda principal por parte de los estudiantes para el inicio de los estudios de un e en nuestra universidad.

Valores por debajo del 100% indicarán una menor demanda de los estudiantes con relación a las plazas ofertadas.

Puede ser de utilidad seguir la evolución de este indicador y su comparación con respecto a otros indicadores como la Tasa de cobertura, Tasas académicas (abandono, graduación, rendimiento y eficiencia).

Código	IUCM -3	Fecha de actualización	15-11-2018
Denominación	Tasa de demanda de Grado en segunda y sucesivas opciones		
Descripción	Para un curso académico X y en un plan P de la Universidad Complutense, relación porcentual entre el número de solicitantes del plan P en segunda y sucesivas opciones en el proceso de preinscripción (en cualquiera de las convocatorias) del curso X y el número de plazas ofertadas para los estudiantes de nuevo ingreso en el mismo curso y plan.		
Justificación	Este indicador aporta información anual sobre la proporción existente entre el número de solicitantes en segunda y sucesivas opciones y el número de plazas ofertadas para estudiantes de nuevo ingreso.		
Forma de cálculo	$IUCM-3 = (N^{\circ} \text{ de solicitantes del plan P en segunda y sucesivas opciones en el curso X} / N^{\circ} \text{ de plazas de nuevo ingreso ofertadas en el curso X en el plan P}) \times 100$.		
Características	Periodicidad	Curso académico	
	Fuente de información	Universidad	
	Histórico		
	Forma de representación	Porcentaje con un decimal	
Nivel de agregación/desagregación	Por Universidad, Centro, Plan y curso académico.		
Ejemplo	El número de estudiantes solicitantes del Grado en Bellas Artes como segunda y sucesivas opciones en el proceso de preinscripción (convocatorias de junio y septiembre) fue de 853 en el curso académico 2017-18. El número de plazas de nuevo ingreso ofertadas en el Grado en Bellas Artes en dicho curso académico 2017-18 fue de 250. Con lo que la Tasa de demanda en segunda y sucesivas opciones del Grado en Bellas artes sería: $IUCM-3 = 853/250 \times 100 = 341,20\%$		

	Es decir, el Grado en Bellas Artes tiene una demanda por parte de los estudiantes como segunda y sucesivas opciones de estudio superior a la oferta total de plazas de nuevo ingreso en el curso académico 2017-18 en la Universidad Complutense de Madrid.
Especificaciones	Este indicador es sólo válido para planes de Grado. Para el cálculo de este indicador no se tiene en cuenta el número de plazas de nuevo ingreso por cualquier procedimiento que no sea el de preinscripción (p.ej. traslados). Población de referencia: Solicitantes en el proceso de preinscripción.

Interpretación:

Este indicador señala la demanda secundaria que genera entre los estudiantes la realización de iniciar los estudios de un Plan en nuestra universidad.

Valores por debajo del 100% indicarán una menor demanda no primaria de los estudiantes.

Puede ser de utilidad seguir la evolución de este indicador y su comparación con respecto a otros indicadores como la Tasa de cobertura, Tasas académicas (abandono, graduación, rendimiento y eficiencia).

Código	IUCM -4	Fecha de actualización	15-11-2018
Denominación	Tasa de Adecuación de Grado en el ingreso		
Descripción	Para un curso académico X, y un plan P en la Universidad Complutense, relación porcentual entre el número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X en el plan P, que acceden a través del proceso de preinscripción habiendo elegido el plan P en primera opción y el número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X en el Plan P que acceden a través del proceso de preinscripción.		
Justificación	Este indicador aporta información anual sobre la proporción de estudiantes de nuevo ingreso Por preinscripción que acceden al estudio elegido en primera opción.		
Forma de cálculo	IUCM-4= (Nº de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X en el plan P que acceden a través del proceso de preinscripción y ha elegido el plan P en primera opción/Nº de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X en el plan P que acceden a través del proceso de preinscripción) x 100.		
Características	Periodicidad	Curso académico	
	Fuente de información	Universidad	
	Histórico		
	Forma de representación	Porcentaje con un decimal	
Nivel de agregación/desagregación	Por Universidad, Centro, Plan y curso académico.		
Ejemplo	El número de estudiantes de nuevo ingreso, matriculados en el Grado en Bellas Artes que eligieron esta titulación como primera opción en el proceso de preinscripción fue de 206 en el curso académico 2017-18. El número estudiantes de nuevo ingreso matriculados de en el Grado en Bellas Artes en dicho curso académico 2017-18 fue de 242. Con lo que la Tasa de Adecuación del Grado en Bellas Artes sería: $IUCM-4 = (206/242) \times 100 = 85,12\%$		

	Es decir, en el Grado en Bellas Artes ocho de cada diez alumnos han elegido esta titulación como primera opción de estudio en el curso académico 2017-18.
Especificaciones	Este indicador es sólo válido para planes de Grado. Para el cálculo de este indicador no se tiene en cuenta el número de plazas de nuevo ingreso por cualquier procedimiento que no sea el de preinscripción (p.ej. traslados). Población de referencia. Estudiantes de nuevo ingreso que acceden a través de proceso de preinscripción.

Interpretación:

Este indicador señala la adecuación vocacional de los estudiantes que inician los estudios de un Plan en nuestra universidad.

Valores por debajo del 100% indicarán un menor interés de los estudiantes.

Puede ser de utilidad seguir la evolución de este indicador y su comparación con respecto a otros indicadores como la Tasa de cobertura, Tasas académicas (abandono, graduación, rendimiento y eficiencia).

Código	IUCM-5	Fecha de actualización	15-11-2018
Denominación	Tasa de demanda de Máster		
Descripción	Para un curso académico X, y un plan P de la Universidad Complutense, relación porcentual entre el número de solicitantes del plan P en el proceso de preinscripción (en cualquiera de las convocatorias) del curso X y el número de plazas ofertadas para los estudiantes de nuevo ingreso en el mismo curso y plan.		
Justificación	Este indicador aporta información anual sobre la proporción existente entre el número de solicitantes y el número de plazas ofertadas para estudiantes de nuevo ingreso.		
Forma de cálculo	$IUCM-5 = (N^{\circ} \text{ de solicitantes del plan P en el curso X} / n^{\circ} \text{ de plazas de nuevo ingreso ofertadas en el curso X en el plan P}) \times 100$.		
Características	Periodicidad	Curso académico	
	Fuente de información	Universidad	
	Histórico		
	Forma de representación	Porcentaje con un decimal	
Nivel de agregación/desagregación	Por Universidad, Centro, Plan y curso académico.		
Ejemplo	El número de alumnos solicitantes del Máster en Diseño en el proceso de preinscripción en todas las convocatorias fue de 167 en el curso académico 2017-18. El número de plazas de nuevo ingreso ofertadas en el Máster en Diseño en dicho curso académico 2017-18 fue de 30. Con lo que la Tasa de demanda del Máster en Diseño sería: $IUCM-5 = (167/30) \times 100 = 556,67\%$ Es decir, el Máster en Diseño tiene una demanda por parte de los estudiantes dieciocho veces mayor a la oferta total de plazas de nuevo ingreso en el curso académico 2017-18 en la Universidad Complutense de Madrid.		

Especificaciones	Este indicador sólo es válido para planes de Máster. Para el cálculo de este indicador no se tiene en cuenta el número de plazas de nuevo ingreso por cualquier procedimiento que no sea el de preinscripción (p.ej. traslados). Población de referencia: Solicitantes en el proceso de preinscripción.
-------------------------	---

Interpretación: Este indicador señala el interés que genera entre los alumnos la realización de iniciar los estudios de un Plan en nuestra universidad.
Valores por debajo del 50% indicarán una tasa de demanda baja por parte de los estudiantes y la necesidad de establecer acciones de captación de alumnos y/o reconsiderar la oferta.
Puede ser de utilidad seguir la evolución de este indicador y su comparación con respecto a otros indicadores como la Tasa de cobertura, Tasas académicas (abandono, graduación, rendimiento y eficiencia).

Código	IUCM – 6	Fecha de actualización	17-12-2012
Denominación	Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente		
Descripción	Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de profesores de un Plan T que solicitan la participación en el Programa de Evaluación Docente (Docentia) de la Universidad Complutense y el número total de profesores del Plan T de la Universidad Complutense.		
Justificación	Este indicador aporta información anual sobre la proporción de profesores de un Plan T que solicitan su participación en el Programa de Evaluación Docente de la Universidad Complutense (Docentia) con respecto al número total de profesores del Plan T de la Universidad Complutense.		
Forma de cálculo	$IUCM-6 = (\sum \text{Nº de profesores de un Plan T que solicitan su participación en el Programa de Evaluación Docente de la Universidad Complutense (Docentia) en el curso académico X} / \sum \text{Nº total de profesores del Plan T de la Universidad Complutense en el curso académico X}) \times 100$.		
Características	Periodicidad	Curso académico	
	Fuente de información	Universidad	
	Histórico		
	Forma de representación	Porcentaje con un decimal	
Nivel de agregación/desagregación	Por Universidad, Centro, Plan y curso académico.		
Ejemplo	El número de profesores del Grado en Biología solicitantes de participación en el Programa de Evaluación Docente de la Universidad Complutense (Docentia) fue de 40 en el curso académico 2013-14. El número profesores que imparten docencia en el Grado de Biología en dicho curso académico 2013-14 fue de 160. Con lo que la Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente (Docentia) sería: $IUCM-6 = (40/160) \times 100 = 25\%$ Es decir, el Grado en Biología de la Universidad Complutense tiene una Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente del 25 % en el curso académico 2013-14.		

Especificaciones	Para el cálculo de este indicador se tiene en cuenta a todo profesor que solicite su participación en el Programa de Evaluación Docente, con independencia de que finalmente por motivos ajenos a él no pueda participar. Este indicador no es aplicable al programa Docentia-UCM
-------------------------	--

Código	IUCM – 6 A	Fecha de actualización	23-7-2021
Denominación	Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente Docentia-UCM		
Descripción	Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de profesores de un Plan T que solicitan la participación en el Programa de Docentia –UCM tanto para evaluación trienal como para la participación en encuestas y el número total de profesores del Plan T de la Universidad Complutense que cumplen los requisitos para participar en el programa.		
Justificación	Este indicador aporta información anual sobre la proporción de profesores de un Plan T que solicitan su participación en el Programa de Evaluación Docente Docentia-UCM con respecto al número total de profesores del Plan T de la Universidad Complutense que cumplen los requisitos para participar en el programa.		
Forma de cálculo	$IUCM-6 = \left(\frac{\sum N^{\circ} \text{ de profesores de un Plan T que solicitan su participación en el Programa de Evaluación Docente de la Universidad Complutense (Docentia) en el curso académico X tanto en el programa de encuestas como en la evaluación trienal}}{\sum N^{\circ} \text{ total de profesores del Plan T de la Universidad Complutense en el curso académico X que cumplen los requisitos para participar en el programa}} \right) \times 100$.		
Características	Periodicidad	Curso académico	
	Fuente de información	Universidad	
	Histórico		
	Forma de representación	Porcentaje con un decimal	
Nivel de agregación/desagregación	Por Universidad, Centro, Plan y curso académico.		
Ejemplo	El número de profesores del Grado en Biología solicitantes de participación en el Programa de Evaluación Docente de la Universidad Complutense (Docentia –UCM) fue de 42 en el curso académico 2019-20 y el número de profesores que solicitaron participar en el proceso anual de encuestas fue de 116. El número profesores que imparten docencia en el Grado de Biología en dicho curso académico y que cumplen los requisitos para participar en el programa en 2019-20 fue de 189. Con lo que la Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente (Docentia) sería: $IUCM-6A = (42+116/189) \times 100 = 83,6\%$ Es decir, el Grado en Biología de la Universidad Complutense tiene una Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente Docentia-UCM del 83,6 % en el curso académico 2019-20.		
Especificaciones	Para el cálculo de este indicador se tiene en cuenta a todo profesor que solicite su participación en el Programa de Evaluación Docente Docentia-		

GUÍA DE INTERPRETACIÓN PARA EL CÁLCULO DE INDICADORES
GRADO/MÁSTER
(Versión 6.3)

	UCM mediante el programa de encuestas o mediante el proceso de evaluación trienal, con independencia de que finalmente por motivos ajenos a él no pueda participar. Para el cálculo del número total de profesores del grado no se consideran los profesores que por alguna causa estén exentos de evaluación.
--	--

Código	IUCM-7	Fecha de actualización	17-12-2012
Denominación	Tasa de Evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente		
Descripción	Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de profesores de un Plan T que han sido evaluados en el Programa de Evaluación Docente (Docentia) de la Universidad Complutense y el número total de profesores del Plan T de la Universidad Complutense.		
Justificación	Este indicador aporta información anual sobre la proporción de profesores de un Plan T que finalmente han podido completar la evaluación en el Programa de Evaluación Docente de la Universidad Complutense (Docentia) con respecto al número total de profesores del Plan T de la Universidad Complutense.		
Forma de cálculo	$IUCM-7 = \left(\frac{\sum \text{Nº de profesores de un Plan T que han sido evaluados en el Programa de Evaluación Docente de la Universidad Complutense (Docentia) en el curso académico X}}{\sum \text{Nº total de profesores del Plan T de la Universidad Complutense en el curso académico X}} \right) \times 100$.		
Características	Periodicidad	Curso académico	
	Fuente de información	Universidad	
	Histórico		
	Forma de representación	Porcentaje con un decimal	
Nivel de agregación/desagregación	Por Universidad, Centro, Plan y curso académico.		
Ejemplo	El número de profesores del Grado en Biología que han sido evaluados en el Programa de Evaluación Docente de la Universidad Complutense (Docentia) fue de 39 en el curso académico 2013-14. El número profesores que imparten docencia en el Grado de Biología en dicho curso académico 2013-14 fue de 160. Con lo que la Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente (Docentia) sería: $IUCM-7 = (39/160) \times 100 = 24,4\%$ Es decir, el Grado en Biología de la Universidad Complutense tiene una Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente del 24,4 % en el curso académico 2013-14.		
Especificaciones	Para el cálculo de este indicador sólo se tiene en cuenta a aquellos profesores que han podido realizar la evaluación completa en el Programa de Evaluación Docente, con independencia de que finalmente por motivos ajenos a él no pueda participar. Este indicador no es aplicable al programa Docentia-UCM		

Código	IUCM-7A	Fecha de actualización	23-7-2021
Denominación	Tasa de Evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente		
Descripción	Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de profesores de un Plan T que han solicitado ser evaluados en el Programa de Evaluación Docente (Docentia-UCM) de la Universidad Complutense y el número total de profesores del Plan T de la Universidad Complutense que pueden someterse a la evaluación trienal.		
Justificación	Este indicador aporta información anual sobre la proporción de profesores de un Plan T que finalmente han podido completar la evaluación en el Programa de Evaluación Docente de la Universidad Complutense (Docentia-UCM) con respecto al número total de profesores del Plan T de la Universidad Complutense que podrían hacerlo.		
Forma de cálculo	IUCM-7A= (\sum Nº de profesores de un Plan T que han sido evaluados en el Programa de Evaluación Docente de la Universidad Complutense (Docentia-UCM) en el curso académico X / \sum Nº total de profesores del Plan T de la Universidad Complutense en el curso académico X que podrían haberse evaluado) x 100.		
Características	Periodicidad	Curso académico	
	Fuente de información	Universidad	
	Histórico		
	Forma de representación	Porcentaje con un decimal	
Nivel de agregación/desagregación	Por Universidad, Centro, Plan y curso académico.		
Ejemplo	<p>El número de profesores del Grado en Biología que han solicitado ser evaluados en el Programa de Evaluación Docente de la Universidad Complutense (Docentia- UCM) fue de 36 en el curso académico 2019-20. El número profesores que imparten docencia en el Grado de Biología en dicho curso académico 2019-20 que podían someterse a evaluación trienal fue de 45.</p> <p>Con lo que la Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente (Docentia-UCM) sería: IUCM-7A= (36/45) x 100= 80,0%</p> <p>Es decir, el Grado en Biología de la Universidad Complutense tiene una Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente Docentia-UCM del 80,0 % en el curso académico 2019-20.</p>		
Especificaciones	Para el cálculo de este indicador sólo se tiene en cuenta a aquellos profesores que han podido realizar la evaluación completa en el Programa de Evaluación Docente, con independencia de que finalmente por motivos ajenos a él no pueda participar.		

Código	IUCM-8	Fecha de actualización	17-12-2012
Denominación	Tasa de evaluaciones positivas del profesorado		
Descripción	Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de profesores de un Plan T que obtienen una evaluación positiva en el Programa de Evaluación Docente (Docentia) de la Universidad Complutense y el número total de profesores del Plan T de la Universidad Complutense que han sido evaluados en el Programa Docentia.		
Justificación	Este indicador aporta información anual sobre la proporción de profesores de un Plan T que obtienen una evaluación positiva en el Programa de Evaluación Docente de la Universidad Complutense (Docentia) con respecto al número total de profesores del Plan T de la Universidad Complutense que han sido evaluados en el Programa Docentia.		
Forma de cálculo	IUCM-8= $(\sum \text{Nº de profesores de un Plan T que obtienen una evaluación positiva en el Programa de Evaluación Docente de la Universidad Complutense (Docentia) en el curso académico X} / \sum \text{Nº total de profesores del Plan T de la Universidad Complutense en el curso académico X que han sido evaluados en el Programa Docentia}) \times 100$.		
Características	Periodicidad	Curso académico	
	Fuente de información	Universidad	
	Histórico		
	Forma de representación	Porcentaje con un decimal Excelentes, Muy Positivas y Positivas	
Nivel de agregación/desagregación	Por Universidad, Centro, Plan y curso académico.		
Ejemplo	El número de profesores del Grado en Biología que obtienen una evaluación positiva en el Programa de Evaluación Docente de la Universidad Complutense (Docentia) fue de 38 en el curso académico 2013-14 (3 evaluaciones excelentes; 20 evaluaciones muy positivas y 15 positivas). El número profesores que han sido evaluados del Grado de Biología en dicho curso académico 2013-14 fue 50. Con lo que la Tasa de evaluaciones positivas del profesorado sería: $IUCM-8 = (38/50) \times 100 = 76 \%$ Es decir, el Grado en Biología de la Universidad Complutense tiene una Tasa de evaluaciones positivas en el Programa de Evaluación Docente del 76 % en el curso académico 2013-14.		
Especificaciones	Para el cálculo de este indicador se tiene en cuenta a los profesores que se evalúen finalmente en el Programa de Evaluación Docente. Se excluyen aquellos profesores que no hayan participado o a aquellos que, habiendo participado, finalmente no han podido ser evaluados. Este indicador no es aplicable al programa Docentia-UCM.		

Código	IUCM-8A	Fecha de actualización	23-7-2021
Denominación	Tasa de evaluaciones positivas del profesorado		
Descripción	Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de profesores de un Plan T que obtienen una evaluación positiva en el Programa de Evaluación Docente (Docentia-UCM) de la Universidad Complutense y el número total de profesores del Plan T de la Universidad Complutense que han sido evaluados en el Programa Docentia- UCM.		
Justificación	Este indicador aporta información anual sobre la proporción de profesores de un Plan T que obtienen una evaluación positiva en el Programa de Evaluación Docente de la Universidad Complutense (Docentia-UCM) con respecto al número total de profesores del Plan T de la Universidad Complutense que han sido evaluados en el Programa Docentia-UCM.		
Forma de cálculo	IUCM-8A= $(\sum \text{N}^\circ \text{ de profesores de un Plan T que obtienen una evaluación positiva en el Programa de Evaluación Docente de la Universidad Complutense (Docentia-UCM) en el curso académico X} / \sum \text{N}^\circ \text{ total de profesores del Plan T de la Universidad Complutense en el curso académico X que han sido evaluados en el Programa Docentia-UCM}) \times 100$.		
Características	Periodicidad	Curso académico	
	Fuente de información	Universidad	
	Histórico		
	Forma de representación	Porcentaje con un decimal Excelentes, Muy Positivas y Positivas	
Nivel de agregación/desagregación	Por Universidad, Centro, Plan y curso académico.		
Ejemplo	El número de profesores del Grado en Biología que obtienen una evaluación positiva en el Programa de Evaluación Docente de la Universidad Complutense (Docentia-UCM) fue de 32 en el curso académico 2019-20 (2 evaluaciones excelentes; 13 evaluaciones muy positivas y 17 positivas). El número profesores que han sido evaluados del Grado de Biología en dicho curso académico 2019-20 fue 36. Con lo que la Tasa de evaluaciones positivas del profesorado sería: $IUCM-8A = (32/36) \times 100 = 88,9 \%$ Es decir, el Grado en Biología de la Universidad Complutense tiene una Tasa de evaluaciones positivas en el Programa de Evaluación Docente (Docentia-UCM) del 88,9 % en el curso académico 2019-20.		
Especificaciones	Para el cálculo de este indicador se tiene en cuenta a los profesores que se evalúen finalmente en el Programa de Evaluación Docente Docentia-UCM. Se excluyen aquellos profesores que no hayan participado o a aquellos que, habiendo participado, finalmente no han podido ser evaluados.		

Código	IUCM - 13	Fecha de actualización	17-12-2012
Denominación	Satisfacción media del alumnado con la titulación		
Descripción	Para un curso académico X, puntuación media obtenida en las encuestas contestadas por los estudiantes (escala de 1 a 10) en el ítem específico de “satisfacción global” de la Encuesta de Satisfacción del Plan T en la Universidad Complutense.		
Justificación	Este indicador aporta información anual sobre la valoración media dada por los estudiantes en relación con su satisfacción global respecto a la titulación que están cursando y que han contestado a dicho ítem en la Encuesta de Satisfacción de los diferentes Planes de la Universidad Complutense.		
Forma de cálculo	IUCM-13= $(\sum \text{puntuaciones del ítem de satisfacción con la titulación de la Encuesta de Satisfacción del Plan T en el curso académico X} / \sum \text{Nº de estudiantes que han contestado al ítem de satisfacción con la titulación de la Encuesta de Satisfacción del Plan T en el curso académico X})$		
Características	Periodicidad	Curso académico	
	Fuente de información	Universidad	
	Histórico		
	Forma de representación	- Valor de la media calculada con un decimal. - Valor de la Desviación típica con un decimal.	
Nivel de agregación/desagregación	Por Universidad, Centro, Plan y curso académico.		
Ejemplo	El número de estudiantes que han contestado al ítem de satisfacción con la titulación de la Encuesta de Satisfacción del Plan de Grado en Químicas en la Universidad Complutense en el curso académico 2013-14 fue de 510. La suma de sus puntuaciones han sido 3.700 Por lo que la satisfacción con la titulación sería: $IUCM-13 = (3.700 / 510) = 7,25$ Es decir, los estudiantes del Grado en Químicas en el curso académico 2013-2014 valoran su satisfacción con la titulación con una puntuación de 7,25 sobre 10		
Especificaciones			

Interpretación:

El indicador presenta la satisfacción general que muestran los estudiantes con respecto a la titulación.

Valores bajos o bien tendencias descendentes, cuando se disponga información de varios años, obliga a los responsables de la titulación a emprender acciones que proporcione un diagnóstico de las causas que motivan valores de insatisfacción. Con posterioridad, se deben iniciar actuaciones de mejora.

Código	IUCM – 14	Fecha de actualización	17-12-2012
Denominación	Satisfacción media del profesorado con la titulación		
Descripción	Para un curso académico X, puntuación media obtenida en las encuestas contestadas por el PDI (escala de 1 a 10) en el ítem específico de “satisfacción global” de la Encuesta de Satisfacción del Plan T en la Universidad Complutense.		
Justificación	Este indicador aporta información anual sobre la valoración media dada por el PDI en relación con su satisfacción global respecto a la titulación que están impartiendo docencia y que han contestado a dicho ítem en la Encuesta de Satisfacción de los diferentes Planes de la Universidad Complutense.		
Forma de cálculo	IUCM-14= (Σ puntuaciones del ítem de satisfacción con la titulación de la Encuesta de Satisfacción del Plan T en el curso académico X / Σ Nº de profesores que han contestado al ítem de satisfacción con la titulación de la Encuesta de Satisfacción del Plan T en el curso académico X)		
Características	Periodicidad	Curso académico	
	Fuente de información	Universidad	
	Histórico		
	Forma de representación	- Valor de la media calculada con un decimal. - Valor de la Desviación típica con un decimal.	
Nivel de agregación/desagregación	Por Universidad, Centro, Plan y curso académico.		
Ejemplo	El número de profesores que han contestado al ítem de satisfacción con la titulación de la Encuesta de Satisfacción del Plan de Grado en Químicas en la Universidad Complutense en el curso académico 2013-14 fue de 50. La suma de sus puntuaciones han sido 375. Por lo que la satisfacción con la titulación sería: $IUCM-14 = (375 / 50) = 7,50$ Es decir, el PDI del Grado en Químicas en el curso académico 2013-2014 valoran su satisfacción con la titulación con una puntuación de 7,50 sobre 10.		
Especificaciones			

Interpretación:

El indicador presenta la satisfacción general que muestran los profesores con respecto a la titulación.

Valores bajos o bien tendencias descendentes, cuando se disponga información de varios años, obliga a los responsables de la titulación a emprender acciones que proporcione un diagnóstico de las causas que motivan valores de insatisfacción. Con posterioridad, se deben iniciar actuaciones de mejora.

Código	IUCM –15	Fecha de actualización	17-12-2012
Denominación	Satisfacción media del PAS del Centro donde se imparte la titulación		
Descripción	Para un curso académico X, puntuación media obtenida en las encuestas contestadas por el PAS (escala de 1 a 10) en el ítem específico de “satisfacción global” de la Encuesta de Satisfacción del PAS para el Centro donde se imparte el Plan T en la Universidad Complutense.		
Justificación	Este indicador aporta información anual sobre la valoración media dada por el PAS en relación con su satisfacción global respecto al trabajo desempeñado en el Centro en el que la titulación está impartiendo la docencia y que han contestado a dicho ítem en la Encuesta de Satisfacción.		
Forma de cálculo	IUCM-15= (Σ puntuaciones del ítem de satisfacción con el trabajo desempeñado en el Centro donde se imparte la titulación de la Encuesta de Satisfacción del PAS del Centro C donde se imparte el Plan Ten el curso académico X / Σ Nº de PAS que han contestado a ese ítem en la Encuesta de Satisfacción del Centro C donde se imparte el Plan T en el curso académico X).		
Características	Periodicidad	Curso académico	
	Fuente de información	Universidad	
	Histórico		
	Forma de representación	- Valor de la media calculada con un decimal. - Valor de la Desviación típica con un decimal.	
Nivel de agregación/desagregación	Por Universidad, Centro, Plan y curso académico.		
Ejemplo	El número de PAS que han contestado al ítem de satisfacción global con el trabajo desempeñado en su Centro en la Encuesta de Satisfacción de la Facultad de CC. Químicas en el curso académico 2013-14 fue de 60. La suma de sus puntuaciones han sido 375. Por lo que la satisfacción con la titulación sería: $IUCM-15 = (375 / 60) = 6,25$ Es decir, el PAS de la Facultad de CC. Químicas en el curso académico 2013-2014 valoran su satisfacción con la titulación con una puntuación de 6,25 sobre 10.		
Especificaciones	Esta puntuación es la que deben recoger todos los Planes impartidos en cada Facultad ya que no es posible desagregar la información del PAS a nivel de Titulación.		

Interpretación:

El indicador presenta la satisfacción general que muestra el personal de administración y servicios con su actividad desempeñada en el Centro.

Valores bajos o bien tendencias descendentes, cuando se disponga información de varios años, obliga a los responsables del Centro a emprender acciones que proporcione un diagnóstico de las causas que motivan valores de insatisfacción. Con posterioridad, se deben iniciar actuaciones de mejora.

Código	IUCM -16	Fecha de actualización	15-11-2018
Denominación	Tasa de Evaluación		
Descripción	Para un curso académico X y en un plan P de la Universidad Complutense, relación porcentual entre el número de créditos ordinarios (es decir, excluidos los créditos reconocidos o transferidos) presentados a examen en el curso X por los estudiantes del plan P y el número total de créditos matriculados por dichos estudiantes en el mismo plan y curso.		
Justificación	Este indicador aporta información anual sobre la proporción existente entre el número de créditos a los que se presenta a examen los estudiantes y el número de créditos que matriculan.		
Forma de cálculo	IUCM-16= (Total de créditos ordinarios presentados a examen en el curso X en el plan P/Total de créditos ordinarios matriculados en el curso X en el plan P) x 100.		
Características	Periodicidad	Curso académico	
	Fuente de información	Universidad	
	Histórico		
	Forma de representación	Porcentaje con un decimal	
Nivel de agregación/desagregación	Por Universidad, Centro, Plan y curso académico.		
Ejemplo	El número de créditos ordinarios presentados a examen en el curso académico 2017-18 en el Plan de Grado en Bellas Artes en la Universidad Complutense de Madrid fue de 52.692 y el número de créditos matriculados en dicho curso académico 2017-18 por tales estudiantes fue de 57.084. Con lo que la Tasa de evaluación del Plan sería: $IUCM-16 = (52.692/57.084) \times 100 = 92,31\%$ Es decir, el 88% de los créditos matriculados fueron finalmente evaluados en el curso académico 2017-18 en el Plan de Grado en Bellas Artes en la Universidad Complutense de Madrid fueron superados.		
Especificaciones	Los créditos reconocidos y transferidos no están incluidos dentro de los créditos superados ni en los créditos matriculados. En aquellas asignaturas en los que no se realice ningún examen se contabilizará si el alumno aparece en actas de dicha asignatura, en situaciones diferentes a No Presentado. Población de referencia. Población total.		

Interpretación:

Este indicador se puede interpretar, año a año, como la foto fija en la que se muestra la dificultad/facilidad con la que los estudiantes tienen la expectativa de superar las materias en las que se presentan a examen.

Es muy importante analizar esta Tasa en relación con la Tasa de Éxito y la Tasa de Rendimiento, con el fin de llegar a conclusiones válidas.

La evolución de este indicador durante el periodo de implantación puede ser de especial ayuda a la hora de definir e implementar medidas de mejora.

Código	IUCM-29	Fecha de actualización	21-03-2022
Denominación	Tasa de satisfacción de egresados con la formación recibida		
Descripción	Para un curso académico X, puntuación media obtenida en las encuestas contestadas por los estudiantes (escala de 1 a 10) en el ítem específico de "Satisfacción con la formación recibida" de la Encuesta de Satisfacción de Egresados del primer año del Plan T en la Universidad Complutense.		
Justificación	Este indicador aporta información anual sobre la valoración media dada por los estudiantes en relación con su satisfacción de la formación recibida para las titulaciones de grado y máster de la Universidad Complutense de Madrid, un año después de su graduación.		
Forma de cálculo	IUCM-29= (Σ puntuaciones del ítem de satisfacción con la formación recibida de la titulación de la Encuesta de Satisfacción de Egresados del Plan T en el curso académico X / Σ Nº de estudiantes que han contestado al ítem de satisfacción con la formación recibida de la titulación de la Encuesta de Satisfacción del Plan T en el curso académico X)		
Características	Periodicidad	Curso académico	
	Fuente de información	Universidad	
	Histórico		
	Forma de representación	Valor de la media calculado con un decimal. Valor de la desviación típica con un decimal.	
Nivel de agregación/desagregación	Por Universidad, Centro, Plan y curso académico.		
Ejemplo	El número de estudiantes que han contestado al ítem de satisfacción con la formación recibida de la titulación de la Encuesta de Satisfacción de egresados de primer año del Plan de Grado en Químicas en la Universidad Complutense en el curso académico 2013-14 fue de 510. La suma de sus puntuaciones han sido 3.700 Por lo que la satisfacción con la titulación sería: $IUCM-29 = (3.700 / 510) = 7,25$ Es decir, los estudiantes del Grado en Químicas en el curso académico 2013-2014 valoran su satisfacción con la titulación con una puntuación de 7,25 sobre 10		
Especificaciones	Población de referencia: Población de egresados de la titulación un curso después del curso académico X.		

**GUÍA DE INTERPRETACIÓN PARA EL CÁLCULO DE INDICADORES
GRADO/MÁSTER
(Versión 6.3)**

Código	IUCM-30	Fecha de actualización	26-07-2021
Denominación	Tasa de Inserción Laboral egresados		
Descripción	<p>Porcentaje de estudiantes egresados empleadas sobre el total de estudiantes egresados (tanto de grado cómo de máster)</p> <p>Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes egresados de un Plan P que están empleados y el número total de egresados del Plan T de la Universidad Complutense dos años después de su graduación.</p>		
Justificación	Este indicador aporta información sobre la inserción laboral de los estudiantes egresados para las titulaciones de grado y máster de la Universidad Complutense de Madrid.		
Forma de cálculo	IUCM-30= (Total de estudiantes egresados en el curso X en el plan P /Total de estudiantes egresados empleados en el curso X+2 en el plan P) x 100.		
Características	Periodicidad	Curso académico	
	Fuente de información	Universidad	
	Histórico		
	Forma de representación	Porcentaje con un decimal de los empleados.	
Nivel de agregación/desagregación	Por Universidad, Centro, Plan y curso académico.		
Ejemplo	<p>El número de estudiantes egresados hace tres años (2017-2018) del Grado en Biología que indican que tienen un empleo (Categoría de respuesta "Estoy trabajando") a la pregunta "¿Cómo describirías tu situación laboral actual?" de la encuesta de satisfacción e inserción laboral del curso 2019-2020 ha sido de 21. Mientras que el número total de estudiantes egresados hace tres años del Grado en Biología, que han respondido la encuesta de satisfacción, ha sido de 47.</p> <p>Con lo que la Tasa de inserción laboral sería: IUCM-30= (21/47) x 100= 44,7 %</p> <p>Es decir, el Grado en Biología de la Universidad Complutense tiene una Tasa de inserción laboral de sus estudiantes egresados del curso 2017-2018 es del 44,7% de los estudiantes que participan en la encuesta en el curso académico 2019-20.</p>		
Especificaciones	Población de referencia: Población de egresados de la titulación en un curso dos años después de su graduación del curso académico X que han respondido a la encuesta de satisfacción.		

GUÍA DE INTERPRETACIÓN PARA EL CÁLCULO DE INDICADORES
GRADO/MÁSTER
(Versión 6.3)

Código	ICMRA-1a	Fecha de actualización	4-05-2021
Denominación	Estructura del Personal Académico del Centro		
Descripción	Para una fecha X y un centro C de la Universidad Complutense, recuento de PDI a fecha X que está adscrito al Centro C, agregado por categoría y con indicación del número total de sexenios concedidos.		
Justificación	Este indicador aporta información sobre el número total de sexenios concedidos al PDI de un determinado centro teniendo en cuenta la categoría.		
Forma de cálculo	ICMRA-1-a= ver tabla 2		
Características	Periodicidad		
	Fuente de información	Universidad	
	Histórico		
	Forma de representación		
Nivel de agregación/desagregación	Por Centro, fecha y categoría.		
Ejemplo	Ver tabla 2		
Especificaciones	Solo es necesario en la evaluación externa		

Código	ICMRA-1b	Fecha de actualización	4-05-2021
Denominación	Estructura del Personal Académico Docente del Centro		
Descripción	Para una fecha X y un centro C de la Universidad Complutense, recuento de PDI a fecha X imparte clase en alguna asignatura de algún plan cuya sede sea el Centro C, agregado por categoría y con indicación del número total de sexenios concedidos y del recuento de créditos de carácter presencial (es decir, de contacto profesor-estudiante) impartidos. La sede de un plan es el Centro en donde residen los estudiantes del plan.		
Justificación	Este indicador aporta información sobre el número total de sexenios concedidos al PDI de un determinado centro teniendo en cuenta la categoría y el número de créditos presenciales impartidos.		
Forma de cálculo	IICMRA-1-b= ver tabla 2		
Características	Periodicidad		
	Fuente de información	Universidad	
	Histórico		
	Forma de representación	Ver tabla 2	
Nivel de agregación/desagregación	Por Centro, fecha, créditos impartidos y categoría.		
Ejemplo	Ver tabla 2		
Especificaciones	Solo es necesario en la evaluación externa		

GUÍA DE INTERPRETACIÓN PARA EL CÁLCULO DE INDICADORES
GRADO/MÁSTER
(Versión 6.3)

Código	ICMRA-1c	Fecha de actualización	4-05-2021
Denominación	Estructura del Personal Académico del Título		
Descripción	Para una fecha X y un Plan P de la Universidad Complutense, recuento de PDI que a fecha X imparte clase en alguna asignatura del Plan P, agregado por categoría con indicación del número total de sexenios concedidos y del recuento de créditos de carácter presencial (es decir, de contacto profesor-estudiante) impartidos. La sede de un plan es el Centro en donde residen los estudiantes del plan.		
Justificación	Este indicador aporta información sobre el número total de sexenios concedidos al PDI que imparte clase en un Plan P teniendo en cuenta la categoría y el número de créditos presenciales impartidos.		
Forma de cálculo	ICMRA-1-c=		
Características	Periodicidad		
	Fuente de información	Universidad	
	Histórico		
	Forma de representación		
Nivel de agregación/desagregación	Por Centro, fecha, Plan de estudios y categoría.		
Ejemplo			
Especificaciones	Solo es necesario en la evaluación externa		

Código	ICMRA-2	Fecha de actualización	4-05-2021
Denominación	Estructura del Personal Académico del Título		
Descripción	Para un curso académico X y un Plan P de la Universidad Complutense, datos de la matrícula y los resultados académicos obtenidos por los estudiantes del plan P (excluidos los de la movilidad entrante) en cada una de sus asignaturas.		
Justificación			
Forma de cálculo	ICMRA-2= ver tabla 1		
Características	Periodicidad	anual	
	Fuente de información	Universidad	
	Histórico		
	Forma de representación	Ver tabla 1	
Nivel de agregación/desagregación	Por Centro, curso, Plan de estudios y matrícula.		
Ejemplo	Ver tabla 1		
Especificaciones	Solo es necesario en la evaluación externa		

TABLA 2. RESULTADOS EN LAS ASIGNATURAS QUE CONFORMAN EL PLAN DE ESTUDIOS DEL PLAN EN EL ÚLTIMO CURSO ACADÉMICO

Asignatura	Carácter ¹	Total, Estudiantes matriculados	Total, estudiantes en primera matrícula	Total, estudiantes de segunda o posteriores matrículas	Nº de aprobados / Nº de matriculados	Nº de aprobados / Nº de presentados	Nº de no presentados / Nº de matriculados	Porcentaje de aprobados en 1ª matrícula sobre los matriculados en 1ª matrícula	Distribución de calificaciones dentro de la asignatura					
									NP	SS	AP	NT	SB	MH

¹ Formación Básica, Obligatoria, Optativa, Prácticas Externas, Trabajo Fin de Grado/Trabajo Fin de Máster